

ANKETA O DOMAČIH NALOGAH

Analiza

V dokumentu je predstavljena analiza odgovorov na vprašanja, zastavljenih v anketi za starše, ki smo jih v okviru večletnega cilja šole k spodbujanju rednega pisanja domačih nalog, zastavili staršem v septembru 2013.

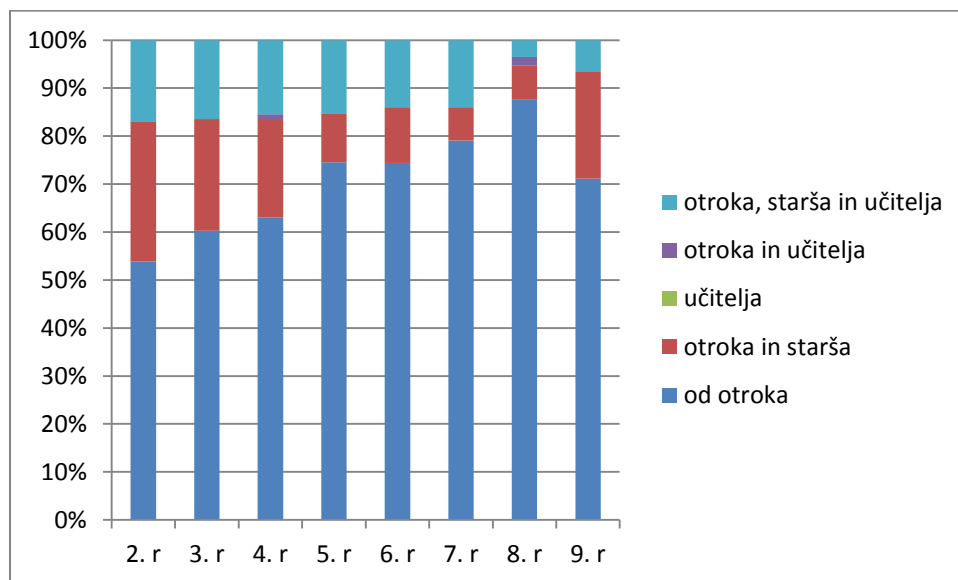
razred	število vrnjenih anket	število vseh učencev	odstotek
2.	62	74	84 %
3.	68	84	81 %
4.	72	96	75 %
5.	59	78	76 %
6.	38	79	48 %
7.	41	70	59 %
8.	57	90	63 %
9.	40	79	51 %
SKUPAJ	437	736	59 %

Razredniki so ankete o domačih nalogah staršem od 2. do 9. razreda razdelili na prvem roditeljskem sestanku v septembru 2013.

Vrnjenih je bilo nekaj manj kot 60 % anket na ravni šole. Več izpolnjenih anket so vrnilo starši učencev razredne stopnje, najmanj starši šestošolcev.

Zaradi številčno različno vrnjenih anket po oddelkih so rezultati predstavljeni v relativnih vrednostih oziroma odstotkih, saj jih le tako lahko primerjamo med seboj.

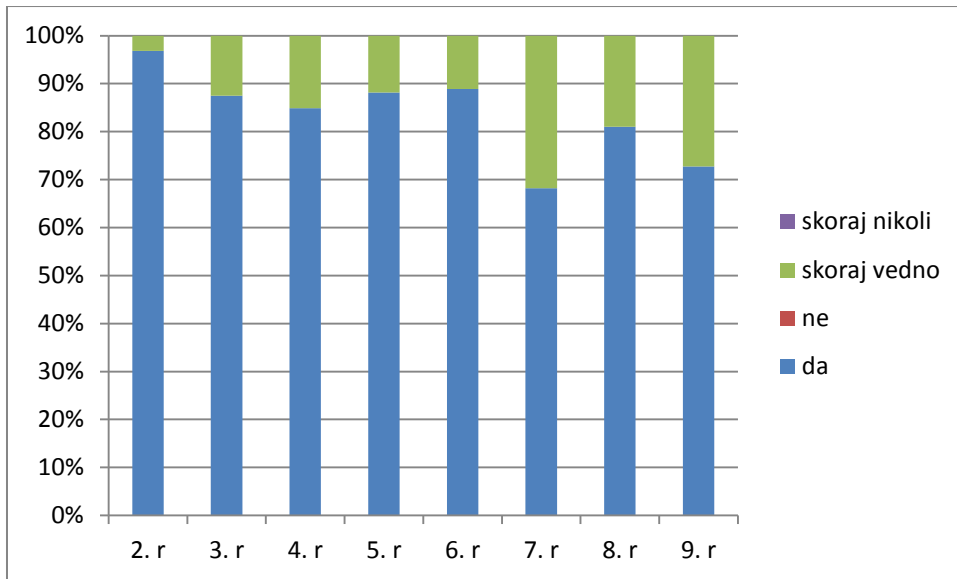
1. Čigava odgovornost so domače naloge?



Iz grafa je razvidno, da od drugega do osmega razreda raste otrokova odgovornost do domačih nalog, v devetem razredu pa je spet nekoliko večja vloga staršev (v smislu nadzora, spodbujanja k delu ...).

Nihče od staršev ne meni, da so domače naloge le odgovornost učitelja. Na razredni stopnji je približno enak delež staršev (cca 20 %), ki menijo, da je domača naloga tako odgovornost starša, otroka in učitelja, medtem ko je večji delež staršev, ki meni, da je odgovornost do domačih nalog odgovornost otroka in starša.

2. Ali vaš otrok dela domače naloge?

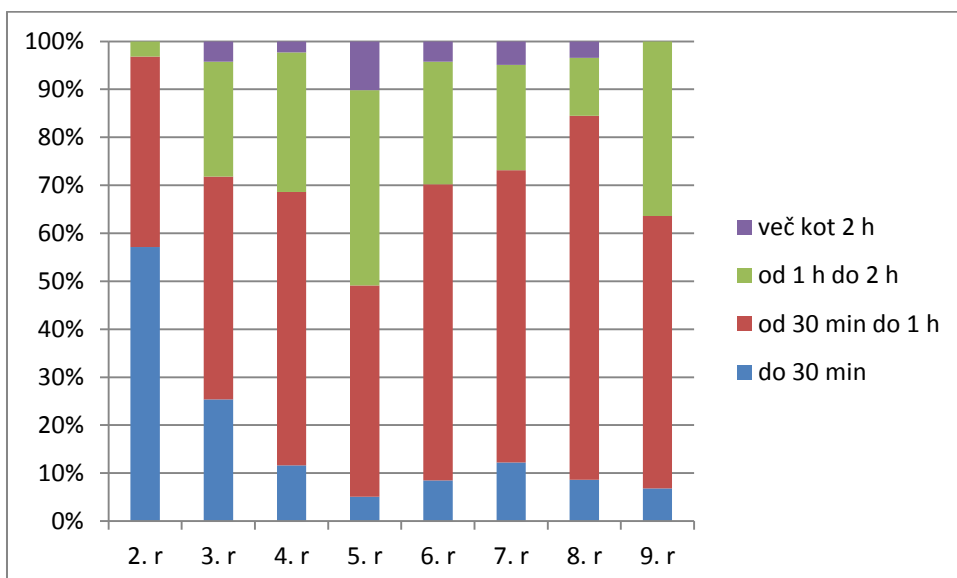


V skoraj 70 % prevladuje odgovor DA, sledi pa odgovor skoraj vedno. Nihče od staršev ni izbral odgovorov skoraj nikoli in ne.

Kljub temu se na šoli srečujemo s problematiko (ne)pisanja domačih nalog, kar sproti rešujemo s postopki, zapisanimi v Pravilih šolskega leta.

Glede na odgovore predvidevamo, da so anketo izpolnjevali in vrnilo tisti starši, katerih učenci redno pišejo domače naloge.

3. Koliko časa dnevno v povprečju porabi vaš otrok za domače naloge?



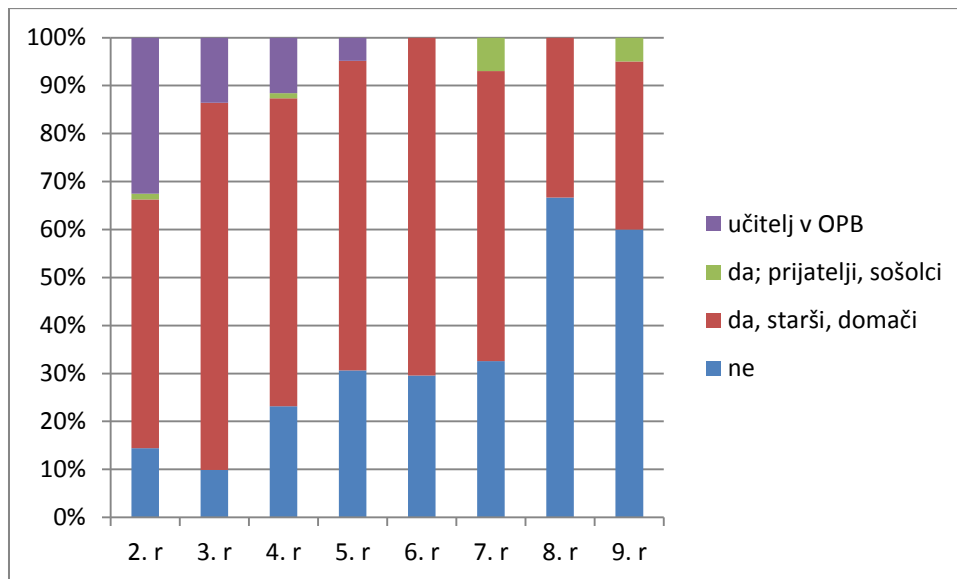
Najmanj časa dnevno za pisanje domačih nalog porabijo učenci drugega razreda. To je razumljivo, saj so ti učenci v tej anketi najmlajši in tako s šolskim delom najmanj obremenjeni.

10 % učencev v petem razredu piše domačo nalogo več kot dve uri dnevno, v tretjem razredu pa je takih učencev 5 odstotkov, tako tudi v šestem in sedmem razredu.

Če upoštevamo priporočila nekaterih strokovnjakov, da naj bi količino popoldanskega šolskega dela za učence določili s formulo »razred x 10 minut« (10 min v 1. razredu, 20 v drugem ..., 90 v devetem), potem lahko rečemo, da so po odgovorih staršev nekateri učenci z domačo nalogo preobremenjeni.

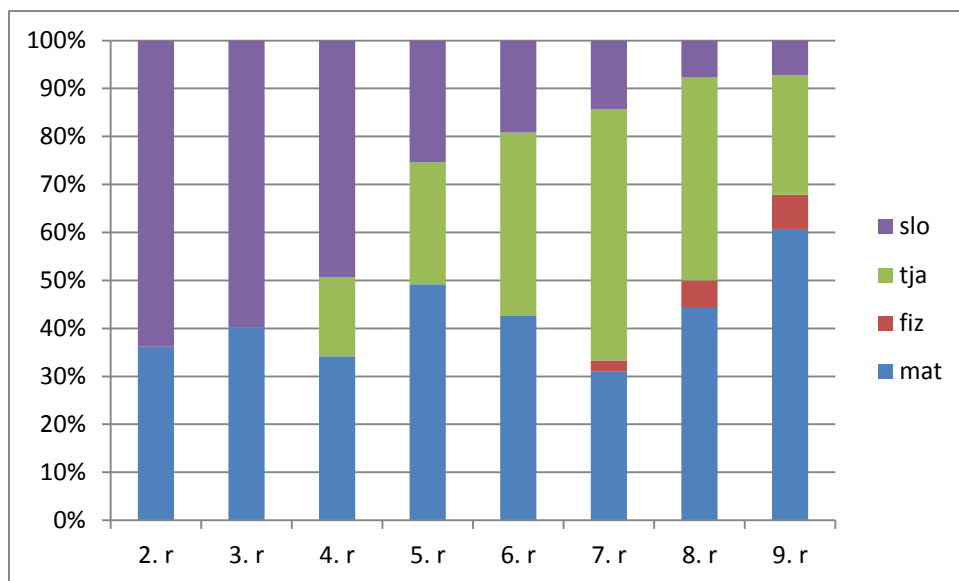
Glavnina učencev od tretjega do devetega razreda pa sicer za domačo nalogo porabi od 30-60 minut dnevno.

4. Ali mu kdo pomaga pri reševanju nalog?



Vsem učencem na šoli pri pisanju domačih nalog v največjem obsegu pomagajo starši, do petega razreda pa tudi učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja. Pomoči sošolcev pri pisanju DN je najmanj. Ponovno lahko opazimo delež samostojnega pisanja domačih nalog v devetem razredu (starši poročajo, da otroci potrebujejo več pomoči pri pripravi PPT predstavitev, govornih nastopov ...). Delež samostojnega pisanja domačih nalog je sicer najvišji v osmih razredih.

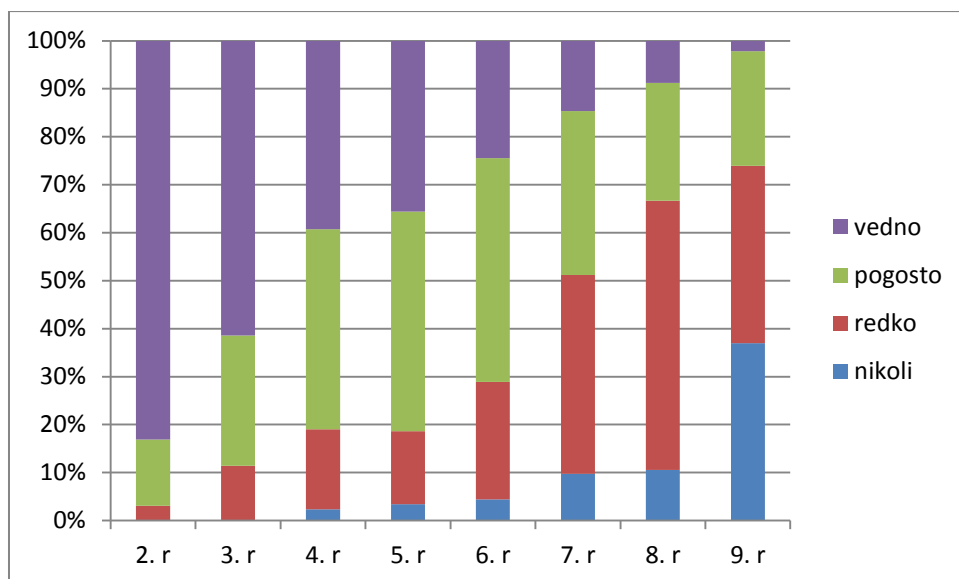
5. Pri katerem predmetu potrebuje otrok največ vaše pomoči?



Pod drugo so starši naštevili: pomoč pri družbi ter naravoslovju in tehniki v 4. r, v 7. razredu pri naravoslovju in zgodovini, v 8. r pri kemiji ter v 9. razredu pri govornih nastopih, izdelavi PPT predstavitev, nemščini, kemiji in zgodovini.

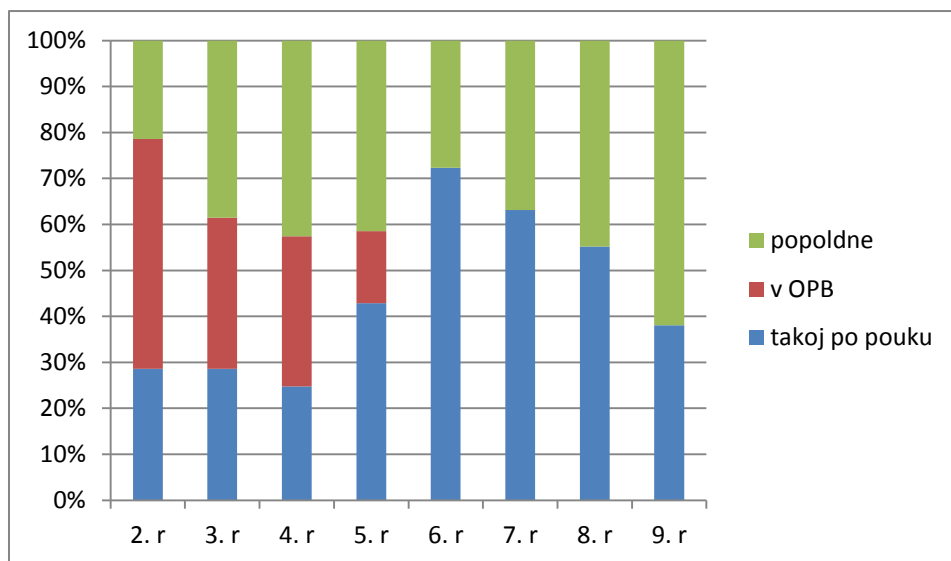
Iz grafa je razvidno, da na predmetni stopnji učenci potrebujejo več pomoči pri domačih nalogah ter učenju pri angleščini in matematiki, manj pa pri slovenščini, medtem ko učenci od 2. do 4. razreda potrebujejo več pomoči pri slovenščini kot pri matematiki.

6. Ali pregledate domače naloge skupaj z otrokom, ga opozorite na napake in spodbudite, da jih popravi?



Število staršev, ki redno pregledajo otrokovo domačo nalogo upada od 2. do devetega razreda; večja se število odgovorov redko in nikoli. Odgovori nakazujejo na vedno večjo odgovornost in samostojnost otrok.

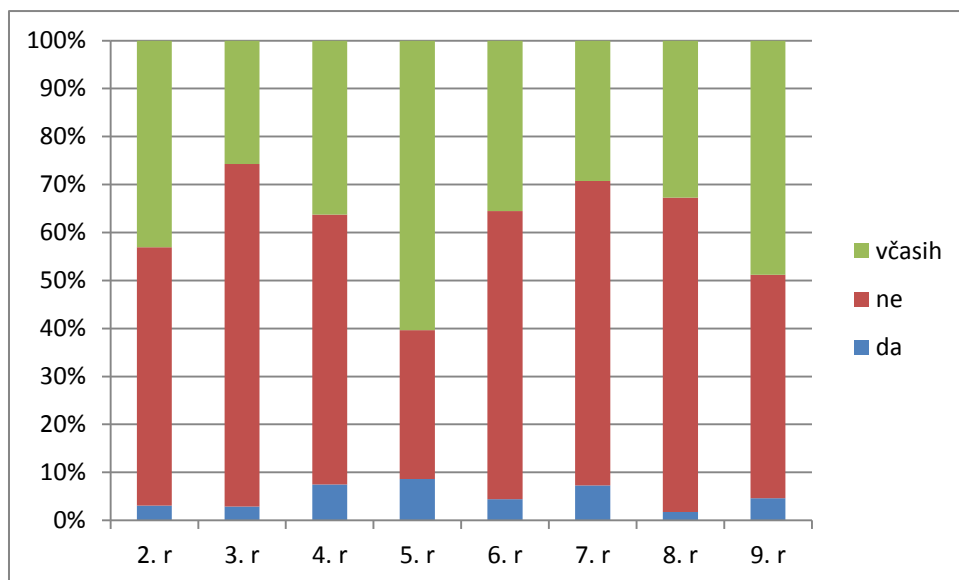
7. Kdaj otrok dela domače naloge?



Pod drugo: 6. razred: zjutraj, zvečer; 7. In 9. r – zvečer, 8. r – v zadnjem trenutku

Glavnina učencev na predmetni stopnji naredi domačo nalogo takoj po pouku, učenci od drugega do petega razreda pa pogosto tudi v podaljšanem bivanju. Nekateri starejši učenci pišejo domačo nalogo tudi zvečer ali zjutraj.

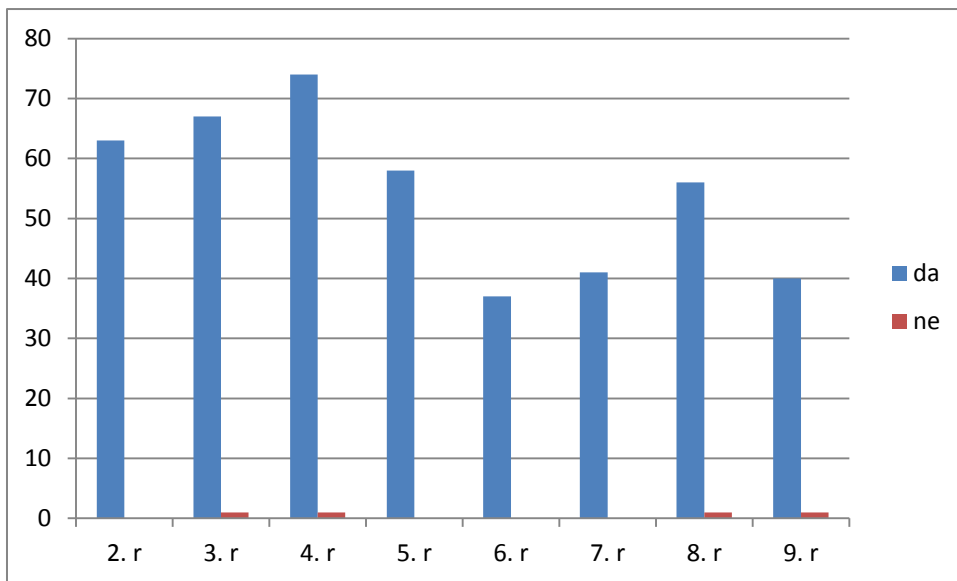
8. Menite, da imajo otroci preveč domačih nalog?



Drugo: Pri določenih predmetih: mat (5. in 8. razred)

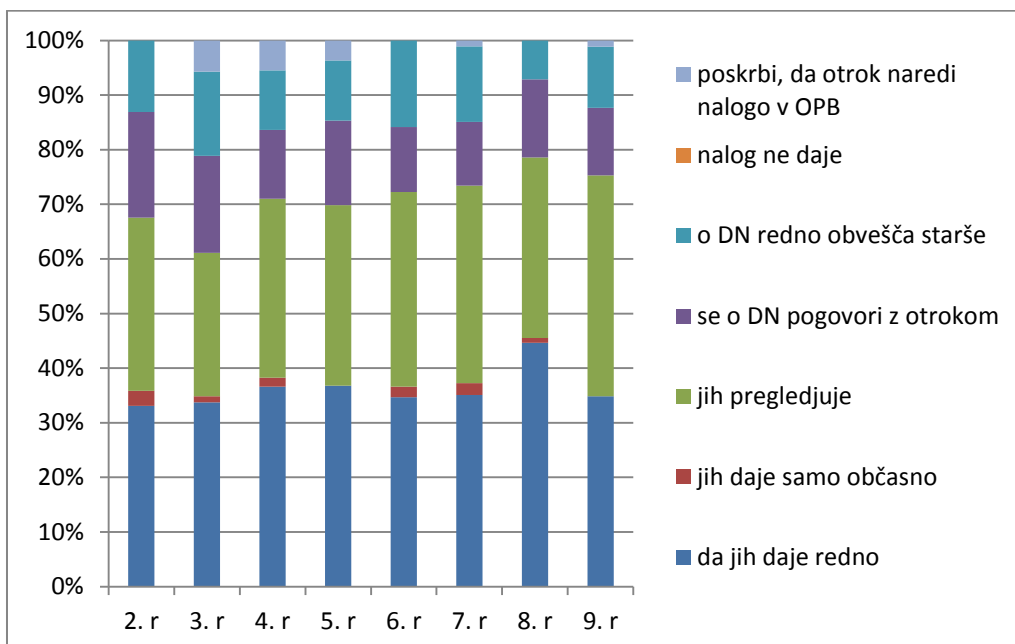
Več kot 50 % staršev meni, da otroci nimajo preveč domačih nalog; odstotek preobremenjenih pa je zaznati med starši petošolcev (odgovor se verjetno nanaša na snov in učni načrt četrtega razreda, ker so starši anketo izpolnjevali v začetku septembra 2013).

9. Ali se strinjate s postopkom obveščanja staršev, če otrok ne dela domačih nalog?



Rezultat je v tem grafu predstavljen v absolutnih vrednostih, zaradi lažjega prikaza. Le štirje starši se ne strinjajo s postopkom obveščanje glede nepisanja domačih nalog.

10. Kaj pričakujete od učitelja glede domačih nalog (možnih je več odgovorov)?

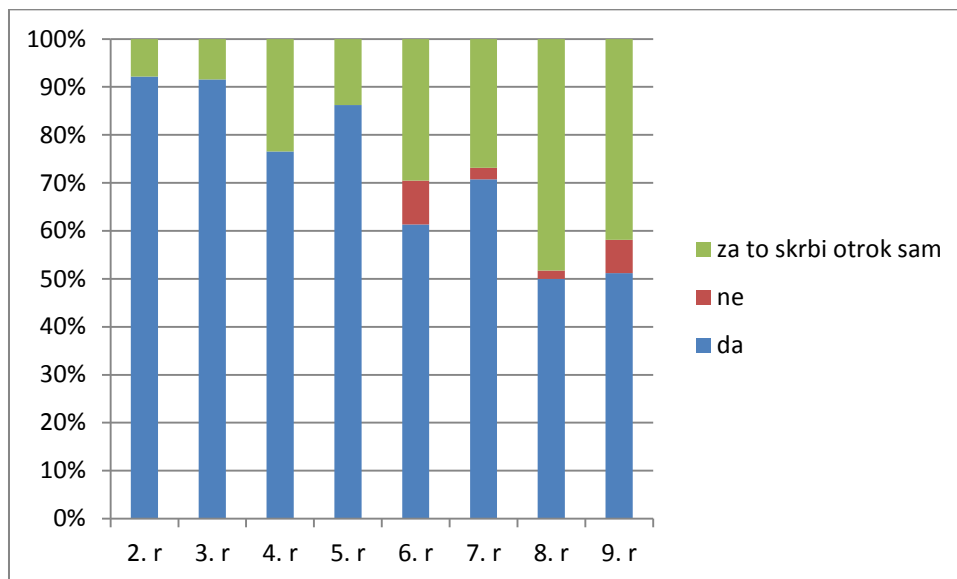


Iz grafa je razvidno, da več kot 30 % staršev v vseh oddelkih pričakuje, da učitelj redno daje domače naloge. Enak odstotek pričakuje tudi, da se DN redno pregleduje.

Enako pomembno se glavnini zdi, da se o domačih nalogah učitelj pogovori z učencem ter o tem tudi obvešča starše.

Nihče od staršev ne pričakuje, da učitelj domačih nalog ne daje.

11. Ali starši preverjate, kakšno športno opremo uporablja vaš otrok?



Tudi pri tem vprašanju starši poročajo o vse večji samostojnosti in odgovornosti otroka, saj s starostjo upada število staršev, ki preverjajo, kakšno športno opremo uporablja njihov otrok.

Pripravila: Jelka Berce, univ. dipl. psih., svetovalna delavka